



A Fekete István Iskola jó gyakorlatai

A projektünk legfontosabb célkitűzése, hogy referencia-intézményként folyamatosan és differenciált kínálattal szolgáljuk a hálózati tanulási folyamathoz a mintákat. Közreműködünk az intézmények nagyobb közössége számára szervezett szakmai műhelyek tartalmi kínálatának biztosításában és megvalósításában. **Kidolgozott jó gyakorlatunkat** felkínáljuk a velünk együttműködő intézményeknek.

A projektről további információkat az intézmény honlapján a <http://www.vuksuli.sulinet.hu> található.

A projekt során működtetett jó gyakorlatokat az EDUCATÓ Iskolatáska honlapján találja.

Elérhetőség: www.kosar.educatio.hu/index.php/intezmenyi_innovacio/jogyakorlat-print-show/jold/3307/1361776667.edu

Városi Kalandtúra: **Ha meg akarja „mozgatni” az egész iskolát 1-8. évfolyamig!**

Nagyvárosban tanít vagy kisebb településen? Úgy látja, hogy a tanulók nem ismerik a települést?

Itt a lehetőség, hogy kinyissa előttük a helység kapuit!

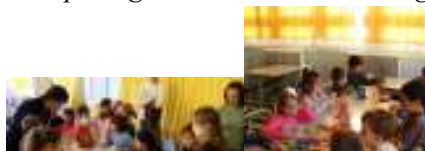
Keressék meg a város, a falu rejtett kincseit!



Magatartáskultúra:

A tanulók magatartásának, viselkedési szokásainak formálása a tanórán, az iskolai közösség életében, hétköznapi szituációkban

A tanuló gyermek képes legyen a környezet elvárásaihoz alkalmazkodni és környezetét pozitív módon befolyásolni? Óvónők, tanítók ismerjék meg az iskolai közösségi életben nélkülözhetetlen tanulói szociális-érzelmi képességeket, a következetes magatartás-változás modelljét, annak





Labdarúgó sportosztály:

A sport által mentálisan egészséges, önálló döntéshozó képességgel rendelkező, mind a sportban mind a mindennapi életben tudását alkalmazni képes, egészséges diákok nevelése.

A labdarúgó osztályoknak a felső tagozaton történő beindításának oka a tehetséggondozás mellett, az élettani, szervrendszeri változások életkor szerinti lebontásában keresendő.

Fontos célunk, hogy a tanulásszervezéssel a képzésben résztvevő diákok mind az iskolai mind az iskolán kívüli ideje hatékonyan be legyen osztva, a szervezés kiterjed a tanórákra és az edzésekre egyaránt.



DÖK:

Diákság, Önállóság, Kezdeményezőképeség

Eredményesen és hatékonyan működő diákszervezeti munka, színvonalasan végrehajtott éves program, mely lehetőséget kínál osztály és intézményi szinten a tanulók tanórán kívüli, tevékenységközpontú személyiségfejlesztésére. A nevelőknek rendezvényszervezési ismereteket is nyújt a program.





Projektórák a földrajztanításban:

DA motiváció erősítése mellett a tevékenységközpontú, közösségerősítő pedagógia a szociális és természettudományos kompetencia fejlesztésére alkalmas óraszervezési mód.

A tanórák szervezése alapvetően a kooperatív tanulási technikákra épül, melyhez a tanulási folyamat szerve részeként olyan feladatadási módszer járul, amely a diákok együttműködését célozza meg.

